

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH
ZWIĄZANYCH Z ŁAMANIEM PRZEZ UCZNIÓW REGULAMINU SZKOŁY
PODSTAWOWEJ IM. KS. KARD. STEFANA WYSZYŃSKIEGO W POŁOMI**

1. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń pali papierosy nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
 - 1) zawiadomić wychowawcę klasy
 - 2) wychowawca klasy powiadamia o tym fakcie rodziców
 - 3) wychowawca klasy prowadzi z uczniem rozmowy motywujące do zaprzestania palenia
 - 4) w przypadku, gdy podjęte działania nie przynoszą rezultatów i uczeń nadal pali papierosy, wychowawca lub dyrektor informuje dzielnicowego lub sąd rodzinny o zagrożeniu demoralizacją ucznia
 - 5) uczeń palący papierosy zostaje zawieszony w prawach ucznia
 - 6) przy wystawieniu oceny zachowania obowiązują założenia STATUTU SZKOŁY.

2. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń pił alkohol nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
 - 1) obowiązują procedury opisane w pkt. 1, dodaje się:
 - 2) uczeń używający alkohol zostaje zawieszony w prawach ucznia
 - 3) przy wystawieniu oceny zachowania obowiązują założenia STATUTU SZKOŁY.

3. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń na kontakt z narkotykami nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
 - 1) obowiązują procedury opisane w pkt. 1, dodaje się:
 - 2) uczeń mający kontakt z narkotykami zostaje zawieszony w prawach ucznia,
 - 3) przy wystawieniu oceny zachowania obowiązują założenia STATUTU SZKOŁY.

4. W przypadku zauważenia lub uzyskania informacji o agresywnym zachowaniu ucznia (wulgaryzmy, popychanie, plucie, przezywanie, bójki itp.) nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
 - 1) natychmiastowo zareagować (np. porozmawiać z poszkodowanym i sprawcą, wyjaśnić sprawę),
 - 2) w przypadku niewielkiego stopnia zagrożenia(np. przewisko, popychanie, plucie) upomnieć sprawcę, wpisać uwagę do dziennika i poinformować o tym zdarzeniu wychowawcę klasy,
 - 3) w przypadku powtarzających się kilkakrotnie tego typu zachowań wychowawca klasy pisemnie informuje o tym rodziców,
 - 4) w przypadku braku poprawy zachowania u ucznia wychowawca zaprasza rodziców na wspólną rozmowę (wychowawca, rodzic i uczeń), wspólnie ustalają i podpisują zasady kontraktu,
 - 5) w przypadku poważniejszego zagrożenia (agresywna przemoc fizyczna lub psychiczna) nauczyciel wpisuje uwagę do dziennika, informuje o zdarzeniu wychowawcę klasy, który natychmiast kontaktuje się z rodzicami ucznia(sprawcą agresji), wspólnie ustalają i podpisują zasady kontraktu,
 - 6) w przypadku bardzo poważnego zagrożenia (agresywna przemoc fizyczna lub psychiczna, gdzie występuje zagrożenia zdrowia lub życia) nauczyciel informuje wychowawcę klasy i dyrektora. Poszkodowanemu udziela się pierwszej pomocy. Wychowawca informuje rodziców poszkodowanego o zaistniałej sytuacji i ustala z

- nimi podjęcie dalszych kroków związanych z udzieleniem pomocy medycznej. Wychowawca informuje rodziców sprawcy przemocy o zdarzeniu. Dyrektor informuje o tego typu zdarzeniu policję (Dzielnicowego),
- 7) uczeń, który często przejawia tego typu negatywne zachowanie i u którego nie zauważa się poprawy lub jest sprawcą bardzo poważnego zagrożenia zostaje zawieszony w prawach ucznia
 - 8) przy wystawieniu oceny zachowania obowiązują założenia STATUTU SZKOŁY.
5. W przypadku zauważenia lub uzyskania informacji o zniszczeniu przez ucznia mienia szkoły nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
- 1) natychmiastowo zareagować - porozmawiać z uczniem (uczniami) na temat zniszczenia,
 - 2) powiadomić wychowawcę klasy o zdarzeniu,
 - 3) wychowawca klasy wyjaśnia sprawę z uczniem i informuje o tym jego rodziców,
 - 4) rodzice naprawiają lub odkupują zniszczone mienie szkoły,
 - 5) w przypadku, gdy uczeń celowo dokonał zniszczenia, a rodzice nie podejmują działań naprawczych w terminie uzgodnionym z wychowawcą, dyrektor szkoły informuje o sprawie policję (Dzielnicowego),
 - 6) uczeń, który celowo dokonał zniszczenia mienia szkoły zostaje zawieszony w prawach ucznia,
 - 7) przy wystawieniu oceny zachowania obowiązują założenia STATUTU SZKOŁY.
6. W przypadku zauważenia lub uzyskania informacji o kradzieży nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
- 1) informuje o tym wychowawcę klasy i dyrektora,
 - 2) wychowawca i/lub dyrektor starają się wyjaśnić sprawę poprzez przeprowadzenie rozmowy z uczniem/uczniami,
 - 3) w przypadku wyjaśnienia sprawy wychowawca informuje o zdarzeniu rodziców ucznia, zaprasza ich na wspólne spotkanie (wychowawca, rodzic, uczeń), wspólnie ustalają i podpisują zasady kontraktu – oddanie rzeczy ukradzonej lub jej równowartości,
 - 4) w przypadku powtórnego dokonania kradzieży przez tego samego ucznia wychowawca informuje o tym fakcie rodziców a dyrektor szkoły policję (Dzielnicowego),
 - 5) w przypadku niewyjaśnienia przez wychowawcę/ dyrektora kradzieży mającej miejsce na terenie szkoły dyrektor zawiadamia policję (Dzielnicowego),
 - 6) uczeń, który dokonał kradzieży zostaje zawieszony w prawach ucznia,
 - 7) przy wystawieniu oceny zachowania obowiązują założenia STATUTU SZKOŁY.
7. W przypadku nieobecności ucznia na lekcjach nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
- 1) bezpośrednio po rozpoczęciu lekcji zaznaczyć nieobecność ucznia w dzienniku,
 - 2) uczeń, który spóźni się powinien podać powód spóźnienia, spóźnienie powinno być odnotowane w dzienniku,
 - 3) w przypadku nieobecności ucznia na pojedynczej godzinie lekcyjnej (2 lub następnej) nauczyciel rozmawia w tej sprawie z wychowawcą klasy, wyjaśnia, czy uczeń przedstawił wychowawcy zwolnienie,
 - 4) w przypadku, gdy uczeń nie zwalniał się wychowawca informuje rodziców o nieobecności dziecka na zajęciach,

- 5) w przypadku, gdy uczeń był nieobecny na zajęciach lekcyjnych dostarcza wychowawcy klasy pisemne usprawiedliwienie nieobecności, napisane przez rodziców w terminie do 14 dniu od momentu powrotu do szkoły; po tym czasie nieobecności zostaną nieusprawiedliwione; dopuszcza się osobiste ustne usprawiedliwienie nieobecności ucznia przez rodziców,
 - 6) w przypadku dużej liczby spóźnień lub nieusprawiedliwionych nieobecności przy wystawieniu oceny zachowania obowiązują założenia STATUTU SZKOŁY.
- 8.** W przypadku dokonywania przez ucznia fałszerstw nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
- 1) powiadomić wychowawcę klasy,
 - 2) wychowawca klasy wraz z nauczycielem rozmawiają z danym uczniem,
 - 3) wychowawca klasy informuje o zdarzeniu rodziców,
 - 4) w przypadku powtarzających się fałszerstw szkoła informuje policję (Dzielnicowego),
 - 5) uczeń, który dokonał fałszerstwa zostaje zawieszony w prawach ucznia,
 - 6) przy wystawieniu oceny zachowania obowiązują założenia STATUTU SZKOŁY.
- 9.** W przypadku opuszczania terenu szkoły przez ucznia podczas przerw lekcyjnych nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
- 1) zwrócić uwagę uczniowi, dokonać wpisu w dzienniku lekcyjnym, poinformować o tym wychowawcę klasy
 - 2) w przypadku powtarzających się tego typu zachowań wychowawca klasy informuje o tym rodziców ucznia,
 - 3) przy wystawieniu oceny zachowania obowiązują założenia STATUTU SZKOŁY.
- 10.** W przypadku nieobecności rodziców(wyjazdu) obowiązują następujące procedury:
Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia opuszczający miejsce zamieszkania powinni:
- 1) poinformować szkołę o osobie, której powierzają pełnienie opieki nad dzieckiem,
 - 2) informacja powinna mieć formę pisemną i powinna zostać złożona u wychowawcy klasy lub dyrektora szkoły,
 - 3) w przypadku braku opisanych wyżej formalności wychowawca klasy, uzyskując informację o nieobecności rodziców lub prawnych opiekunów ucznia, informuje dyrektora szkoły,
 - 4) dyrektor szkoły informuje o fakcie pozostawienia dziecka bez opieki osoby dorosłej policję (Dzielnicowego) lub sąd rodzinny.
- 11.** W przypadku korzystania przez ucznia podczas lekcji z telefonu komórkowego nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
- 1) natychmiastowo zareagować, upomnieć ucznia, wpisać uwagę do dziennika i poinformować o tym zdarzeniu wychowawcę klasy,
 - 2) w przypadku powtarzającego się zachowania wychowawca klasy pisemnie informuje o tym rodziców,
 - 3) w przypadku braku poprawy zachowania u ucznia wychowawca zaprasza rodziców na wspólną rozmowę (wychowawca, rodzic i uczeń), wspólnie ustalają i podpisują zasady kontraktu,
 - 4) przy wystawieniu oceny zachowania obowiązują założenia STATUTU SZKOŁY.
- 12.** W przypadku założenia przez ucznia stroju niezgodnego z regulaminem szkoły (makiżażu) nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
- 1) zwrócić uczniowi uwagę (wychowawca), wpisać uwagę do dziennika,

- 2) w przypadku powtarzającego się zachowania wychowawca klasy pisemnie informuje o tym rodziców,
- 3) w przypadku braku poprawy zachowania u ucznia wychowawca zaprasza rodziców na wspólną rozmowę (wychowawca, rodzic i uczeń), wspólnie ustalają i podpisują zasady kontraktu,
- 4) przy wystawieniu oceny zachowania obowiązują założenia STATUTU SZKOŁY.